



培训简报

2016年11月23日

星期三

丙申年十月二十四日

第4期

培训新闻

甘肃景泰与陕西大荔结对子 深化影子培训效果

10月31日至11月3日，我校成教学院举办的“景泰县领导干部创新能力发展培训班”学员赴大荔县开展“影子培训”实践教学活

动。在为期4天的活动中，主要开展了三项工作。

一是组织学员进行了影子培训专题学习活

动，全面了解大荔县经济社会转型发展战略及发展情况；二是开展岗位跟踪实践学习活

动，围绕大荔县“特色农业发展、美丽乡村建设、盐碱地综合治理”等内容深入现场开展。三是与近期结业

的“大荔县县域经济社会转型发展带头人培训班”学员一

了生动的专题报告。

甘肃景泰县与陕西大荔县同在黄河岸边，地貌特征相似，产业类型也有许多共同

处。通过“影子培训”，“如影随形”的近距离接

触、与影相伴的学习实践活动，形成了两县联姻结对子、“岗位与岗位结对子”、“学员与学员结对子”，促使了两县之间发展经验相互借鉴、经验共享、情感深度融合的良好局面，同时也使

“大荔县县域经济社会转型发展带头人培训班”学员培训得到了延伸，学习效果得到了提升。景泰县表示县领导班子将随后赴大荔进行考察学习。此次活动为两县经济发展起到积极的促进作用，更是发挥我校社会服务功能的有力显现。

景泰班与大荔班学员影子座谈会现场

深入了解大荔历史

朝邑镇平罗村考察“涝池”

范家镇华原村考察渔业发展

范家镇华原村考察渔业发展

范家镇华原村考察渔业发展



影子培训对接仪式

范家镇华原村考察渔业发展

范家镇华原村考察渔业发展

民以食为天 食以安为先

——陕西省食品药品监督管理局应宏锋副局长为培训班做专题讲授

近年来,随着食品科和变化,人们在享受更多而生的的是对食品安全的焦14日,陕西省食品药品监督管理局围绕“食品安全现状为景泰县领导干部创新能讲授。分别从“政府为什行监管”、“为什么要实“怎样做好食品安全监监管”几个方面进行了讲



技日新月异的发展美食的时候,相伴虑和担忧,10月督管理局应宏锋副及应对策略”专题力发展培训班做了么要对食品安全进施最严的监管”、管”、“如何搞好解分析。

一是政府对食品进行监管的必要性。应局长首先通过对中美两国食品监管发展历史进行对比,指出食品安全与经济发展相关联。他说,我国从改革开放初期解决了吃饱饭的问题,到现阶段食品产业持续高速稳定发展,市场供应产品种类显著增加、精深加工产品比例不断上升,产品向多元、优质、功能化方向发展,从而不可避免的出现了政府监管与企业发展之间的矛盾,以及消费者与商家之间利益的博弈。这就需要政府进行调节与监管,保证人民群众的饮食安全。

二是实施严格监管的必要性。食品安全是人民群众最关心最直接最现实的利益问题。实施严格的食品监管是确保人民群众身体健康和生命安全的迫切需要,是加强食品安全监管的迫切需要,是提升食品质量水平、挖掘内需增长潜力、转变经济发展方式的迫切需要,是借鉴发达国家成功经验的迫切需要,要从根本上解决食品药品安全问题,必须建立最严格的,覆盖生产、流通、消费各环节的食品安全监管制度。

三是怎样做好食品安全监管。食品安全涉及民生,如何打造安全健康的餐饮环境不仅是广大消费者的诉求,同时也是相关企业、政府部门需要思考的问题。应局长提出打造安全的饮食环境重点要从加大抽检监测、开展专项检查、鼓励投诉举报、加大稽查办案、实施飞行检查、提高应急处置、联合执法检查、加强宣传培训等方面做为监管的突破点。同时,应局长提出工作要以群众是否满意为标准,要公开透明,加强宣传让群众知道我们在做什么,对发现的问题要一查到底。

近年来食品安全工作取得了一些成绩,得到了社会各方的高度重视。在食品安全监管工作上,许多部门都做了一些有益的尝试,并对此项工作的探索不会停止。我们能做到的就是让食品安全形势逐步好转,保障食品安全,维护大众健康。

(景泰县食品药品监督管理局干部 李宝玉)

“互联网+”农业科技扶贫

——把景泰打造成“微信农科推广第一县”

11月22日,农业大市场服务平台(“大农圈”)总经理、西北农林科技大学客座教授黄小星先生,与景泰县县域经济创新发展能力培训班李天元、张举军、王延德等9名同学一起,在西农培训教室开展了一次沙龙座谈活动。

在活动中,大家紧紧围绕“促进景泰创新发展,产业发展、农民增收”主题与黄老师进行了深入探讨。积极交流了景泰特色农产品、特色美食的推广与销售、农业产业和旅游资源开发等话题,探讨了如何把“大农圈”引入景泰,利用“互联网+农科扶贫”模式,促进景泰农业产业转型升级、农产品品牌打造、农民致富奔小康。

座谈会上,黄老师结合“大农圈”与固原市的合作经验,为大家分享了如何利用大数据平台开展农产品的精准营销和“互联网+,农科扶贫”的12字方法(即:拉上去、引进来、增动力、造生态)。

“拉上去”即把全县的农民、农产品经销人员、农业企业家、政府涉农人员全都拉入“大农圈”,关注“大农圈”,然后根据各自需求,在“大农圈”平台上发布供求信息、观看科普讲座、跟专家寻师问计等。

“引进来”即引进与本地农业产业需求相关的专家和技术;引进与本地产业、产品相关的人脉关系;引进科学准确的供求信息和服务信息。

“增动力”即利用互联网信息平台、信息资源成本较低的特点及各方专家资源,为农民群解决实际农业生产中遇到的问题;同时融入互联网分享经济的原理,一方面降低农民群解决农业生产问题的技术成本,另一方面给予专家一定的激励,充分发挥其在实际生产中的价值,最后达到降低农业生产成本,促进农民增收的目的。

“造生态”即农民主动利用互联网,积极在大农圈平台上寻师问计、增强农技,做好优质农产品,利用“互联网+”解决实际生产中遇到的各种问题,达到农业提质增效、农民诚信经营、农产品绿色健康的互联网生态模式。

最后,黄老师表示,期望能够与景泰县开展深度合作,充分发挥农业大市场的平台优势,采取“互联网+农科扶贫”模式,把景泰打造成为“微信农科推广第一县”。

(景泰县水务局干部 王延德)

学习快讯

结构化研讨培训方式作为一种新型的培训方法，是近年来干部培训课堂中主推的方法之一，对进一步创新培训方法具有十分重要的理论和现实价值。景泰县领导干部创新能力发展培训班自开班以来根据培训办教学安排，以“景泰县县域经济发展中存在的问题及对策”为开篇主题，开展了系列结构化研讨教学活动，取得了令人满意的效果。

精心谋划准备，统筹兼顾安排，努力营造良好的研讨氛围

一是掌握研讨要素。在结构化研讨开始之前专门邀请西北农林科技大学继续教育学院刘彬让教授，就“如何学习和开展结构化研讨”给我们上了一堂专题课。帮助培训学员了解和掌握结构化研讨的基本内涵、主要模式和操作流程。二是安排研讨分组。按照差异互补的原则，将全班学员分成4个小组。安排不同工作领域、不同单位性质、不同业务岗位的学员编入一组。这样有利于学员之间的知识互补和经历互补，从而激发反思与创新。三是布置研讨环境。将每个讨论小组的桌椅摆成一列，并配备白板、纸张、水彩笔等教具，便于各小组在研讨过程中进行要点记录，并对小组成员的观点及时进行调整和提炼，充分营造全班学员积极参与研讨的良好氛围。

运用研讨工具，进入研讨主题，严格按照流程开展结构化研讨

一是确定研讨主题。按照目前景泰县的发展现状，结合培训基地的课程安排，最终确定“景泰县县域经济发展中存在的问题及对策”研讨主题。二是开展三段式研讨。全体学员依次进行“列举现象、分析原因、提出对策”三段式研讨。以小组为单位，在催化师的引导下，各小组成员利用头脑风暴法列举出当前景泰县县域经济发展中存在的突出问题，然后各小组按照团队列名法，通过轮流发言，大家在类似观点进行归并的基

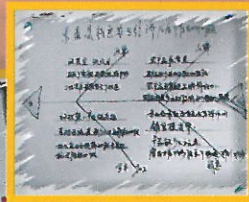
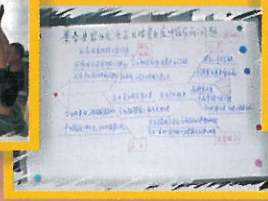
础上，以举手表决的形式，对问题进行重要程度排序，产生本组一致认可的重点问题。针对这些重点问题，每位学员依次分析、探寻存在这些问题的深层次原因，聚焦主要原因，找出问题的症结。通过找原因，整理归类，各小组将研讨结果最终以鱼骨图的形式展示给大家。随后，每位学员献计献策，分别提出解决景泰县县域经济发展存在的问题对策。催化师结合学员意见进行归类，形成能代表大部分学员看法的对策意见。三是汇报各组成果。各小组通过“四副眼镜法”展开小组讨论。各组发言人扮演“白眼镜”，即正面角色依次汇报本组研讨过程和研讨成果。其他三个小组分别扮演“黑眼镜”“显微镜”“望远镜”，即反面角色、执行者角色、领导者角色从不同视觉看问题、分析问题，从而得到对问题的完整认识。

坚持问题导向，变换思维方式，有效确保结构化研讨取得实效

一是调动参与激情，碰撞思想火花。结构化研讨的理念在于激发学员的参与意识和主观能动性，注重学员的“自我导向学习”。研讨中，全班学员人人参与，充分发表观点和看法，你一言我一语相互补充，气氛十分热烈。大家认为，结构化研讨方式确保了每位学员都能得到“思想表达”的机会。二是变换思维方式，拓展思想宽度。催化师引导学员进行水平思维，即大家首先都来查找具体问题，然后集中分析产生上述问题的原因，最后再一起提出对策建议。大家认为，结构化研讨方式将垂直思考嵌入水平思考中，每一阶段讨论方向明确，三个阶段依次递进，从而提出更加有价值、有针对性的观点和对策。三是形成研讨成果，提升思想认识。全体学员在结构化研讨中交锋观点、激荡思想、提炼精粹。大家认为，通过集体的智慧，发挥“尺有所长，寸有所短”的能力，打破了看问题的局限性，使同一个问题看的更全面，解决地更彻底。

(红水镇组织专干杨燕清 城市规划局干部段晓丽)

景泰县领导干部创新能力发展培训班「结构化研讨」



关于景泰县寿鹿山旅游发展的一些建议

一、文化底蕴挖掘及网络品牌宣传

寿鹿山景区有其绝美的自然风景，不同的季节有不同的景点，结合岳钟琪墓以及相关县志等历史文献资料，为寿鹿山森林打造一个专属的商业“故事”，如《皋兰县志》记载：“寿鹿山崇岗隐天，深林蔽日，古老相传，本人迹不到之地，樵人以斧入，始见庙宇，不知何代所建。真僧偕白鹿于庙中，岁一出游，清康熙30年后踪迹绝矣。土人图僧鹿于壁，因以名山”。以故事为引子，打造一个专属的商业“魂”，为品牌宣传铺路。

二、基础管理“标准化”

寿鹿山旅游公园的开发建设与经营管理必须具备“标准”，旅游公园像现代化专业旅游景点靠拢，从入园的“印记”效果，再到吃、住、行、游、购一体的服务，都必须有与之对应的规章和制度，严格按照“规”建设，按“制”管理，提

升基础服务质量，从卫生间到厨房，抓住顾客的心，提升景点的服务质量及知名度。

三、发展特色旅游产品，旅游服务“贴心化”

聘请或者与具备国际化视野的专业管理团队合作，从顾客的角度出发，帮游客合理安排时间，不同消费者安排特色的游、玩、吃、购、住等“贴心化”服务，让顾客愿意消费、舍得消费、消费的值；还有以鹿和鸵鸟为特色的游玩性旅游项目开发等。

总之，旅游产品的开发需要制定一套完善的旅游标准体系，聘请专业的管理团队对旅游景点进行走心的设计宣传，用科学的方法对旅游景点进行“标准化”管理。在如今大互联网思维下，现代旅游不只是单一的“领进来，玩开心，吃高兴”，要利用互联网不断完善及创新旅游产品，不断增强品牌竞争力，使得旅游产品持续健康的发展。

(景泰县安全生产监督管理局 寇宗垚)

学校重视、组织期盼、专家授课、现场教学、实地考察，学员们精神饱满、作风扎实、勤学苦练这就是景泰县领导干部在西北农林科技大学学习的真实写照。

一、抓学习，为创新发展打牢基础

一是课程安排科学合理。学习期间学校按照景泰县县域县情、学员需求从党性修养与素质拓展、政策理论与法规解读、农业特色产业转型升级与现代农业发展、城乡统筹发展与美丽乡村建设等四个方面量身定制精品课程，派调知识渊博、业务能力强的专家教授授课，并坚持问题导向、问题清单的原则，注重边学习边实践、边教学边互动的模式，把问题贯穿到整个学习全过程中，侧重改变学员传统思维方式，培养解决新问题、研究新问题的能力，使思想和实际相符合。二是学习管理科学有效。培训班不但接受学校统一管理，且县委根据学习实际，推选组织领导、管理协调能力强的干部担任班委，负责讨论和决定学习班日常事务，实现学校和县委双重管理。三是学习方式科学多样。通过专题授课，现场观摩，结构研讨等多方式开展培训学习，使学员更加直观主动学习新知识，增强学习教育的实效性。

二、抓作风，为创新发展扬帆起航

作风建设是我党当前和今后一个时期主要任务，培训班把作风建设作为当前学习的一项重要政治任务，常抓不懈。一是成立临时党支部。充分发挥党组织的政治核心作用，定期组织召开支部会议，主要学习传达中央和省、市、县委文件精神，每周五召开党小组会议讨论总结本周学习和作风情况，进一步夯实思想教育建设。二是扎实开展“两学一做”学习教育活动。培训班结合我县“两学一做”学习教育活动方案制定了临时党支部《两学一做

学习计划》，认真研读党章党规和系列讲话精神，进一步理解掌握“两学一做”的丰富内涵和核心要义，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为。

三、抓落实，为创新发展激发活力

落实凝聚着心血和责任，体现着作风和意志，反映着能力和水平，收获着喜悦和成功。培训班全体将每节课、每次观摩、每个活动都要精心准备，认真落实，确保培训学习落到实处，不负组织期盼。一是课前准备，课后总结。每位学员提前通过互联网了解老师情况及专业特长，课后就所学知识梳理总结，并根据所学内容撰写心得体会及所见所闻，同时筛选优秀作品进行出刊发表。二是学习效果明显提升。每节课、每次实地调研，老师们都会留给足够的时间与学生们交流，学员们紧紧抓住有效时间和资源为创新发展提质增效。让一个个问号变为句号，从一脸茫然到胸有成竹，是培训班学员最大的体会。三是充分发挥学员主观能动性，积极开展各项活动。组织开展专题论坛、结构化研讨、党支部学习等形式多样的活动，使全体学员心往一块想，劲往一处使，落实好学校安排的各类活动。

重视学习、善于学习，不仅是党的光荣传统，而且是党领导中国革命、建设、改革不断取得伟大胜利的重要原因。此次培训学习是县委、县政府着眼于实现全县现代化，着眼于全县人民幸福指数的重大举措，致力于培养一批具有新思想、新知识、新经验的领导干部，致力于培养一批想干事、能干事、干成事的领导干部，建设美好新景泰。

(景泰县国土资源局 刘轶 景泰县城管执法局 杨松)